

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG
NĂM HỌC 2020 – 2021

Căn cứ Kế hoạch số 3188/KH-GDDT-CTTT ngày 29 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác Chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Kế hoạch năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch công tác Chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong ngành Giáo dục. Thực hiện tốt sứ mệnh của ngành: học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế; học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc; học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình; học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong toàn ngành một cách thiết thực, cụ thể, hiệu quả; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong học tập và rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), Chủ đề năm 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh “Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”; xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục. Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên.

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập

nước”; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa”.

Nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021; Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Tập trung nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục.

Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức Đoàn, Đội,... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

Phối hợp tốt với các phòng ban, đơn vị có liên quan nhằm bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học cho tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận; xây dựng môi trường học đường an toàn để học sinh học tập, rèn luyện và có điều kiện thuận lợi để phát triển toàn diện.

Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh khẩn cấp, phòng chống dịch Covid-19 góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho học sinh.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học của các cơ sở giáo dục.

Triển khai có hiệu quả Đề án phát triển Văn hóa đọc cho học sinh, giáo viên và học viên các đơn vị giáo dục trên địa bàn Quận 9.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa

Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW; quán triệt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 về “Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Kịp thời nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành. Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận; tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện nghiêm túc việc công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở phối hợp tổ chức hiệu quả các buổi gặp gỡ giữa lãnh đạo đơn vị với học sinh nhằm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời định hướng, giải đáp những thắc mắc, nguyện vọng trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến giáo viên, học sinh; không để giáo viên, học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật hoặc các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 227/KH-GDDT ngày 21 tháng 4 năm 2020 về thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025*” của ngành Giáo dục và Đào tạo quận. Trong năm học 2020 - 2021, tiếp tục thực hiện hiệu quả, thực chất cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; 100% trường học xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của mỗi nhà trường.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 289/KH-GDDT ngày 20 tháng 5 năm 2020 về thực hiện chủ đề năm 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh “*Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị*” của Ngành Giáo dục và Đào tạo quận.

Đẩy mạnh việc phát triển Văn hóa đọc trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở; triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch liên tịch số 279/KHLT-UBND-HXBVN-CTYTNNHHĐSTPHCM-TTPTKH&CNT ngày 28 tháng 9 năm 2020 về tổ chức các hoạt động phát triển Văn hóa đọc cho học sinh, giáo viên và học sinh các đơn vị giáo dục trên địa bàn Quận 9.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Kế hoạch số 361/GDDT ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo nhằm ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội trong trường học; thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình

thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

Mỗi cơ sở giáo dục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU bằng các hoạt động cụ thể, thiết thực trong nhà trường; góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh, sinh viên; mỗi học sinh, sinh viên có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”.

Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, địa phương tổ chức.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về thực hiện Đề án “*Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” đến năm 2021; công tác phổ biến, giáo dục pháp luật phải thực hiện thường xuyên, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Thành phố, ngành Giáo dục và các cơ sở giáo dục. Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật bám sát các văn bản chỉ đạo và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2020 - 2021, các quy định của pháp luật về giáo dục, đặc biệt là quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

Tập trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, Luật Trẻ em, Luật Biển Việt Nam, Chiến lược biển Việt Nam,... và các quy định pháp luật khác về an toàn giao thông; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống mua bán người; hôn nhân, gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình; bình đẳng giới; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; internet và an toàn thông tin mạng; phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; giáo dục, hướng dẫn sử dụng, khai thác hiệu quả thông tin trên internet, mạng xã hội, nâng cao khả năng tự đề kháng, tránh bị lôi kéo tham gia các hoạt động tôn giáo, hoạt động gây mất ổn định, ảnh hưởng an ninh trật tự.

Triển khai đổi mới giáo dục pháp luật theo hướng đa dạng hóa, sinh động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật, gắn hoạt động giáo dục pháp luật với hoạt động thực tiễn, gắn giáo dục pháp luật vào nội dung giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên của thành phố. Tiếp tục huy động nguồn xã hội hóa để đổi

mới, đa dạng hóa hình thức tổ chức, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các công thông tin điện tử,... trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Tổ chức thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11” và “Ngày pháp luật” hàng tháng bằng nhiều hình thức phù hợp, biện pháp cụ thể, thiết thực; nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, bảng tin pháp luật tại các nhà trường.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên dạy giáo dục công dân, báo cáo viên, người phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “*Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên*”.

Tiếp tục triển khai, tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1501/QĐ- TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020*” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021 - 2025.

Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Thực hành đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các bộ môn, cố vấn học tập, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Đội; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống, không dạy thêm, học thêm trái quy định; đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh, sinh viên.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 3453/KH-GDDĐT-CTTT ngày 03/10/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục.

Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá thực chất kết quả thực hiện Công văn số 430/GDDĐT ngày 01 tháng 6 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc; Văn bản số 60/GDDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các hoạt động Giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh tại các trường học trên địa bàn

quận; Kế hoạch số 502/GDDT ngày 20 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh nhằm tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại các cơ sở giáo dục; kiểm tra các đơn vị hoạt động giáo dục kỹ năng sống đã được cấp phép, phối hợp tổ chức thẩm định cấp phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Các cơ sở giáo dục thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh,...; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh, sinh viên nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT- BGDDT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh.

Đánh giá việc thực hiện Đề án “Phổ cập bơi cho trẻ em, học sinh” giai đoạn 2019 – 2020 của Ủy ban nhân dân Quận ngày 16 tháng 5 năm 2019.

Triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học, tiết đọc sách.... Tổ chức tốt hoạt động “Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo” để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách và hình thành văn hóa đọc.

Phối hợp với Trung tâm văn hóa tổ chức ngày hội Văn hóa đọc, hội thi Đại sứ Văn hóa đọc cho học sinh trên địa bàn quận.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện Quy chế phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Công an Quận 9 giai đoạn 2017 - 2020 và xây dựng, tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp giai đoạn 2021 - 2025; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn quận.

Triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDDT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và Thông tư 13/2010/TT-BGDDT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Đảm bảo tất cả các cơ sở giáo dục đều được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích.

Triển khai tổ chức thực hiện tốt Công văn số 3239/UBND ngày 18 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân về việc tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học và công trình xây dựng trường học mùa mưa bão năm 2020.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (đồ dùng thí nghiệm, phòng học, tường, rào, lan can, cây xanh, hệ thống điện, nước... trong khuôn viên nhà trường); kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã quá cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, học sinh.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, triển khai thực hiện Công văn số 660/GDĐT ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch 718/KH-GDĐT ngày 13/10/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác đảm bảo an toàn trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 9 năm học 2020 – 2021.

Tiếp tục thực hiện triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học với sự tham gia của phòng ban, ngành tại địa phương và chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Sở Giáo dục và Đào tạo,... về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường, an toàn giao thông trên các xe đưa rước,...

Thường xuyên tổ chức kiểm tra và tự kiểm tra công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục về bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ,...

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Công văn 267/GDĐT-CTTT ngày 24 tháng 01 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 60/GDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các hoạt động Giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh tại các trường học nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên, nhân viên và học sinh khi tham gia các hoạt động Giáo dục ngoài giờ chính khóa.

5. Công tác y tế trường học

Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 620/GDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác phòng, chống dịch Covid-19. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Kế hoạch 729/KH-GDDT ngày 14 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác y tế trường học năm học 2020 - 2021.

Các cơ sở thực hiện việc mua bảo hiểm y tế cho học sinh, triển khai thực hiện Công văn số 636/GDDT ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường thực hiện công tác Bảo hiểm y tế học sinh năm học 2020 – 2021; Công văn số 3530/UBND ngày 7 ngày 10 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Quận 9 về tăng cường thực hiện công tác Bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2020 – 2021 trên địa bàn Quận 9; phối hợp với Bảo hiểm xã hội quận rà soát việc mua bảo hiểm y tế trong học sinh các trường học thuộc phạm vi quản lý.

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố trong việc tổ chức các hoạt động phòng, chống dịch, bệnh, trong trường học. Phối hợp với Trung tâm Y tế và các cơ quan chuyên môn trong việc tham gia và tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học. Tiếp tục triển khai kế hoạch số 3911/QĐ-UBND ngày 23/6/2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện chiến lược quốc gia về dinh dưỡng giai đoạn 2017 - 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh.

Tiếp tục triển khai Công văn số 589/GDDT ngày 31 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 về tăng cường công tác an toàn trường học, đảm bảo an toàn thực phẩm và phòng chống dịch Covid-19 tại các cơ sở giáo dục chuẩn bị năm học mới 2020 - 2021. Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại các cơ sở giáo dục, thực hiện công tác tập huấn về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho các đối tượng có liên quan.

Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, giáo dục dân số, phòng, chống HIV/AIDS, dinh dưỡng và hoạt động hợp lý để phát triển tầm vóc, phòng chống bệnh không lây nhiễm, công tác phòng chống xâm hại trẻ em, phòng, tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, lạm dụng rượu bia. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (7/4); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (5/6); Tuần lễ quốc gia vệ sinh an toàn thực phẩm; Ngày thế giới phòng, chống HIV/AIDS (1/12).

Thực hiện tổng kết vào cuối năm 2020 và triển khai tiếp tục các công tác phòng, chống: ma túy, tác hại của thuốc lá, AIDS và phòng, chống mại dâm trong trường học trên địa bàn quận.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Đề án thực hiện Chương trình Sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mầm non và học sinh tiểu học giai đoạn 2018 - 2020 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận phối hợp với Phòng Y tế, Trung tâm Y tế, tham mưu Ban Chỉ đạo y tế trường học quận trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh trên địa bàn. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, nước sạch và vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh. Bố trí nguồn kinh phí để các trường sửa chữa, cải tạo và lắp đặt thêm trang thiết bị vệ sinh cho học sinh, bảo đảm số lượng theo quy định tại

thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT. Tăng cường kiểm tra giám sát chế độ vệ sinh tại các nhà vệ sinh học sinh, đặc biệt trong giờ ra chơi.

6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở giáo dục; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, sinh viên góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh, sinh viên hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Triển khai thực hiện Tổ chức quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo Nghệ thuật truyền thống trong các trường phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2021 - 2022 qua các hình thức: lồng ghép trong các tiết học, sinh hoạt chuyên đề, tổ chức biểu diễn nghệ thuật truyền thống dân tộc dưới cờ; tổ chức hội thi; bồi dưỡng chuyên sâu nghệ thuật truyền thống cho giáo viên âm nhạc, giáo viên phụ trách phong trào văn hóa - nghệ thuật. Qua đó, nâng cao nhận thức cho đối tượng học sinh về tiếp thu và kế thừa những bản sắc, tinh hoa của văn hóa – nghệ thuật truyền thống, góp phần xây dựng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2020 - 2025*”. Phân đầu đạt và vượt các chỉ tiêu đã đề ra với các biện pháp cụ thể như sau:

- Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo nhiều hứng thú cho trẻ em, học sinh sinh viên tham gia;
- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông;
- Tiếp tục triển khai khung chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước dành cho học sinh các bậc học nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng về bơi và an toàn nước tránh các tai nạn đuối nước cho các em học sinh;

Tham gia các cuộc thi do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức: Liên hoan ca khúc Chú ve con; thể dục Aerobic Mầm non, tiểu học; Aerobic dance THCS; cuộc thi “Chắp cánh ước mơ”,...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng các trường căn cứ Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021 của ngành để xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị, quán

triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh để thực hiện.

2. Chế độ báo cáo

Thủ trưởng đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai và gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết công tác chính trị tư tưởng Học kỳ I trước ngày 05 tháng 01 năm 2021; Báo cáo tổng kết công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021 trước ngày 10 tháng 5 năm 2021.

Trên đây là Kế hoạch công tác Chính trị tư tưởng năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện./. *ghe*

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT *ghe*



Nguyễn Thị Thu Hiền